

## УРОК № 37

### Повторение

#### Спеши на Божье приглашение

#### Мир с Богом

#### Ожидаемый плод

#### Истинное сокровище

**Цель** Закрепить полученные знания о духовных истинах

**Библейские истории**

1. Притча о званых на пир *Евангелие от Луки 14: 15-24*
2. Женщина помазала миром ноги Иисуса *Евангелие от Луки 14: 15-24*
3. Бесплодная смоковница *Евангелие от Луки 13: 6–9*
4. История о богаче и Лазаре *Евангелие от Луки 16:19-31*

**Золотые стихи**

«*Се, стою у двери и стучу: если кто услышит голос Мой и отворит дверь, войду к нему и буду вечерять с ним, и он со Мною*» *Откровение 3:20*

«*Итак, оправдавшись верою, мы имеем мир с Богом через Господа нашего Иисуса Христа*» *Римлянам 5 глава 1 стих*

«*Сотворите же достойный плод покаяния*» *Матфея 3 глава 8 стих*

«*Ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше*» *Матфея 6:21*

**Практическая цель**

Побудить детей жить по Слову Божью

### ХОД УРОКА

*Приветствие*

*Пение*

*Слово перед молитвой. Молитва.*

*Пение*

**Прил. № 1.** Вырезать карточки, свернуть, как свитки, завязать красивой ленточкой. Подготовленные свитки учитель кладет на стол. Учеников разделить на четыре группы. Затем пригласить по одному ученику от группы. Каждый из них должен взять по свитку и со своей группой выполнить указанное там задание: определить название своей темы и поочередно представить. *Через ребус определить название темы.*

*Учитель в это время размещает на столе предметы, которые соответствуют каждой теме. Вопросы. Прил. № 2.*

Для темы «Званые на пир» вопросы прикрепить скрепкой к пригласительному билету (*оформление билета на усмотрение учителя*).

Для темы «Мир с Богом» вопросы поместить в красивый сосуд (*желательно, чтобы он был с широким горлышком*).

Для темы «Ожидаемый плод» вопросы можно положить в конверт, который прикрепить к картинке любого плода (*яблоко, груша и т. д.*).

Для темы «Истинное сокровище» вопросы положить в карманчик, который находится на обратной стороне сердца, сделанного из бумаги, на передней стороне сердца нарисовано облако и сундучок. *Учитель самостоятельно готовит картинку сердца и облака. Картинка сундучка в прил. № 2, урок 41.*

Ученикам предлагается выбрать тот предмет, который соответствует их теме. Затем они садятся за столы и готовят ответы (*ответы можно записать на листок*).

*Пение*

*Участие групп в том порядке, в каком порядке были изучены темы. Ученики первой группы читают вопросы и имеют право дать любой группе ответить на вопрос, указывая название группы. Учитель наблюдает, чтобы все группы участвовали. Затем вопросы задает следующая группа, а отвечают те группы, кого назовут и т. д.*

## Вопросы

### По теме «Званные на пир»

1. У кого в доме обедал Иисус? *В доме одного из начальников фарисейских*
2. Что сказал один из возлежащих с Иисусом? *«Блажен, кто вкусит хлеба в Царствии Божиим!»*
3. Что на это ответил Иисус? *Он рассказал историю о человеке, который сделал большой ужин и звал многих*
4. Уважительные ли были причины отказа приглашенных и почему? *Нет, не уважительные. Землю он, наверняка, уже осмотрел, потому что купил, а более основательно он мог посмотреть и в другой раз. Волон мог испытать и его слуга, а он в другое время мог испытать их. Если он женился, тогда мог пойти вместе с женой.*
5. Какая основная причина отказа приглашенных? *Не имели желания.*
6. Кого велел хозяин созвать на ужин после того, как приглашенные отказались? *Больных, хромых, увечных.*
7. Что повелел хозяин сделать рабу, когда еще было место? Пришли ли эти приглашенные? *Позвать всех, кто есть на дорогах. Да, все эти приглашенные пришли.*
8. Кто и для чего сегодня приглашает всех людей? *Господь, чтобы подарить людям спасение*

### К теме «Мир с Богом»

1. Кто пригласил Иисуса в дом? Как его имя? *Фарисей по имени Симон*
2. Кто вошел в дом Симона без приглашения? *Женщина*
3. Какую характеристику имела женщина среди людей? *Она была грешница.*
4. Почему женщина вошла без приглашения в дом, и почему она плакала? Как к ней отнесся Христос? *Она шла к Иисусу. Она осознала свое греховное состояние и желала быть прощенной. Иисус отнесся к ней с пониманием и любовью.*
5. Что подумал Симон, когда женщина прикоснулась к Иисусу? *«...если бы Он был пророк, то знал бы, кто и какая женщина прикасается к Нему, ибо она грешница».*
6. Какую историю рассказал Иисус Симону? *О двух должниках.*
7. Что сказал Иисус о Симоне и о женщине? *Симон принял Иисуса в доме, но не так, как это полагалось. Женщина же проявила это необычным образом.*
8. Что нужно сделать, чтобы иметь мир в своем сердце? *Покаяться и жить по Слову Божьему*

### К теме «Ожидаемый плод»

1. Какое дерево хозяин решил посадить в своём винограднике? *Смоковницу*
2. Сколько лет ожидал хозяин плода от смоковницы? *3 года*
3. Что хозяин виноградника решил сделать с бесплодной смоковницей? *Срубить её*
4. О чем виноградарь стал просить хозяина? *Попросил оставить её еще на один год.*
5. Кто является Хозяином всего мира? *Бог – Творец*
6. Что Бог сделал для всего человечества? *Послал в мир Сына своего Иисуса Христа, чтобы спасти людей от грехов их*
7. Какой плод ожидает Господь от людей? *Плод покаяния*
8. Какие добрые плоды может иметь верующий человек? *Любовь к Богу и ближним, смирение, прощение, жертвенность, честность, благодарность, служение Богу, послушание.*

### К теме «Истинное сокровище»

1. О каких двух людях рассказал Иисус? *О богаче и о бедном Лазаре*
2. Дать характеристику богатому человеку. *Самолубивый, не любящий Бога, беспечный к своей душе*
3. Дать характеристику бедному Лазарю. *Благодарный, смиренный, любящий Бога, уповающий на Бога*
4. Почему богач оказался после смерти в аду? *Богач не любил Бога и не жил по Его Слову*
5. Где оказался после смерти Лазарь? *В месте, где радость, любовь и покой, потому что любил Бога*
6. О чем просил богач Авраама? *Он просил, чтобы Лазарь омочил конец перста своего в воде и прохладил язык его, потому что он мучился в пламени ада. Чтобы Авраам послал Лазаря в дом его отца, потому что у него там пять братьев, которым нужно засвидетельствовать, чтобы и они не пришли в место мучения.*
7. Почему Авраам отказал богачу в его просьбе? *Потому что между ними утверждена великая пропасть, так что хотящие перейти туда или сюда, сделать это не могут. У них есть Моисей и пророки, которых нужно слушать, а если кто и из мертвых воскреснет, не поверят.*
8. Можно ли после смерти изменить что-либо? *Нет.*

## Пение

### Повторение золотых стихов. Прил. № 3.

Учитель раскладывает на столе карточки со словами золотых стихов, ученики подходят к столу и выбирают карточки с золотым стихом, который относится к их теме. На местах собирают стих, а затем каждая группа поочередно рассказывает. Место Писания ученики должны назвать самостоятельно.

## Пение

### Рассказ

### МАРГАРИТА - ПОДМЕТАЛЬЩИЦА УЛИЦ

В четыре часа утра Маргарита уже вставала. Она быстро натянула свои тёплые чулки, тяжёлые сапоги, укуталась в тёплую шаль. На ходу, надевая свои рукавички, она выбежала на улицу, на свою работу. Иногда за ночь выпадало так много снега, что и сапоги не спасали девушку, снега было выше голенищ, а он всё шёл и покрывал её плечи, лицо и голову. Другой раз приходилось работать под пронизывающим ветром и холодным дождём. Как трудно было тогда чистить тротуар от липкой грязи! Работа эта была тяжела для девушки, но Маргарита никогда не жаловалась, бодро

бралась за работу и, как будто движимая каким-то мотором, она то пела, то улыбалась, останавливаясь лишь на минутку, чтобы тёплым дыханием согреть свои замёрзшие руки. Скоро тротуар выглядел таким чистым, как вымытый пол, и девушка шла всё вперёд и вперёд по бесконечной улице, спеша окончить свою работу. **Прил. № 4.**



Однажды в одной богатой квартире на нижнем этаже в восемь часов утра встала маленькая девочка. В комнате было тепло, так как в камине весело горел огонь, перед которым служанка одевала девочку. Когда она оделась, ей дали чашку тёплого молока и разрешили пить его возле окна.

- Мама, - вдруг позвала девочка мать, - посмотри, как эта девушка хорошо метёт тротуар. Он такой же чистый, как и летом.

Мать подошла и стала наблюдать за работой Маргариты. Её удивило весёлое выражение лица и прилежный труд девушки. Хотя работа, казалось бы, не должна приносить никакой радости при таком морозе. Она открыла окно и позвала девушку, которая сразу же прибежала на её зов. **Прил. № 4а.**



- Скажите мне, - сказала дама, - не холодно ли вам? Отчего вы так старательно подметаёте, разве вам больше платят, чем предыдущим уборщицам, которые раньше здесь работали?

- О, нет, - смеясь, ответила Маргарита. - Всем одинаково платят за рабочий день. Но на меня смотрит Иисус, потому я работаю как для Него. Я бы не хотела, чтобы Он видел плохую работу.

- Вы подметаёте улицу для Иисуса? Но разве вы не знаете, что Иисус на небе?

- Конечно, я это знаю. Но в прошлом году на одном из уроков в воскресной школе мы прочли **сто тридцать восьмой псалом**, и я хорошо поняла, что Господь всё видит.

С тех пор, как я покаялась, я всё стараюсь исполнять хорошо, как для Него, даже эту тяжёлую, неприятную работу. И теперь, когда я начинаю какое-нибудь дело, то говорю: *«Господи, Ты меня видишь всюду, и все мои пути известны Тебе. Помоги мне честно исполнять эту работу, чтобы она была угодна Тебе»*. И вот, когда я работаю, хотя я не вижу Его своими глазами, но я знаю, что Иисус следит за мной и видит, что я с удовольствием исполняю самую тяжёлую работу, я это делаю как для Него.

- Значит, вы так стараетесь не ради платы, которую вы получите? - с удивлением спросила дама.

- А моя дочка не хочет ничего делать, пока я ей не пообещаю какую-нибудь награду. И то она так неохотно исполняет её, что часто я сама должна заканчивать эту работу.

Дочка покраснела и опустила головку.

- Ничего, - сказала Маргарита, - она ещё маленькая, но если она полюбит Иисуса Христа, тогда она будет всё радостно делать для Него, а не ради подарка, и вы увидите, как всё у вас изменится.

Слова этой бедной подметальщицы улиц принесли большое благословение матери и дочери. Мать сейчас же нашла псалом сто тридцать восьмой и с этого дня стала серьёзно читать Слово Божье и рассказывать своей дочери о великой любви Спасителя. В скором времени и девочка полюбила Иисуса и стала послушной, выполняя любое дело с любовью, так, чтобы Иисус, видя её, был доволен.

Дорогой друг! Можешь ли ты сказать, что исполняешь свои обязанности так, чтобы это нравилось Иисусу Христу? Смогут ли окружающие, видя твой труд, полюбить Иисуса и пожелать служить Ему?

**«И всё, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человеков, зная, что в воздаяние от Господа получите наследие; ибо вы служите Господу Христу».** Кол. 3:23 -24

Вопросы для беседы

1. Почему Маргарита хорошо и с радостью выполняла тяжёлую работу?
2. Кто это заметил и о чем ее спросили?
3. Какой псалом так повлиял на девушку?
4. Почему жизнь в богатой семье изменилась?
5. Может ли кто, наблюдая за тобой, научиться любить Христа и трудиться для Него?
6. Какой урок ты взял для себя из этой истории?

**Полное подведение итогов по урокам с 28 по 37. Вручение призов.**

**В о з р а с т** **Д о м а ш н е е з а д а н и е**

**9-12**

**л е т**

1. Повторить золотые стихи: Откровение 3:20; Римлянам 5:1; Матфея 3:8; 6:21
2. Заполнить рабочий лист тетради

**3 год 37 урок**



Заключительная молитва

- На этом наш урок закончен, с Господом!